АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»
А.Х. Тамбиев
«06» сентября 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации со сроком освоения 36 академических часов по специальностям:

"Акушерское дело", "Бактериология", "Гигиеническое воспитание", "Гигиена и санитария", "Гистология", "Дезинфекционное дело", "Диетология", "Лабораторное дело", "Лабораторная диагностика", "Лечебное дело", "Лечебная физкультура", "Медицинский массаж", "Медицинская оптика", "Медицинская статистика", "Медико-социальная помощь", "Наркология", "Общая практика", "Операционное дело", "Организация сестринского дела", "Реабилитационное сестринское дело", "Рентгенология", "Сестринское дело", "Сестринское дело в педиатрии", "Сестринское дело в косметологии", "Скорая и неотложная помощь", "Стоматология", "Стоматология профилактическая", "Стоматология ортопедическая", "Судебно-медицинская экспертиза", "Физиотерапия", "Функциональная диагностика", "Эпидемиология (паразитология)", "Энтомология"

«Актуальные вопросы оказания медицинской помощи средним медицинским персоналом пациентам с COVID-19»

наименование программы

Москва, 2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Актуальные вопросы оказания медицинской помощи средним медицинским персоналом пациентам с COVID-19»**, является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям: "Акушерское дело", "Бактериология", "Гигиеническое воспитание", " Гигиена и санитария", "Гистология", "Дезинфекционное дело", "Диетология", "Лабораторное дело", "Лабораторная диагностика", "Лечебное дело", "Лечебная физкультура", "Медицинский массаж", "Медицинская оптика", "Медицинская статистика", "Медико-социальная помощь", "Наркология", "Общая практика", "Операционное дело", "Организация сестринского дела", "Реабилитационное сестринское дело", "Рентгенология", "Сестринское дело", "Сестринское дело в педиатрии", "Сестринское дело в косметологии", "Скорая и неотложная помощь", "Стоматология", "Стоматология профилактическая", "Стоматология ортопедическая", "Судебно-медицинская экспертиза", "Физиотерапия", "Функциональная диагностика", "Эпидемиология (паразитология)", "Энтомология" в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации для среднего медицинского персонала по теме «**Актуальные вопросы оказания медицинской помощи средним медицинским персоналом пациентам с COVID-19**» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций медицинских работников в рамках профилактики, ранней диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Актуальные вопросы оказания медицинской помощи средним медицинским персоналом пациентам с COVID-19»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным профессиональным программам";

3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

4. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

5. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";

6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

8. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

9. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

10. «Методические указания по применению бактерицидных ламп для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях» № 11-16/03-06, утверждены Минздравмедпромом РФ 28.02.96 г.;

11. «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям,

осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями на 10 июня 2016 года);

12. Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 октября 2020 года, версия 9 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

13. МР 3.5.0071-13 «Организация и проведение дезинфекционных мероприятий на различных объектах в период проведения массовых мероприятий»;

14. МУ 3.5.3104-13 «Организация и проведение дезинфекционных мероприятий при энтеровирусных (неполио) инфекциях»;

15. МУ 3.5.736-99 «Технология обработки белья в медицинских учреждениях»;

16. ОСТ 42-21-2-85 Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения;

17. Постановления от 18 мая 2010 года №58 Об утверждении СП 2.1.3.2630-10;

18. Постановления от 28 ноября 2013 года N 64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;

19. Постановления от 28 ноября 2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;

20. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 октября 2007 года N 656 "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по исполнению государственной функции по информированию органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения";

21. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

22. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020

№246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

23. Приказа Министерства здравоохранения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 10.10.2013 № 726н/740 «Об оптимизации системы информирования о случаях инфекционных и паразитарных болезней»;

24. Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;

25. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями);

26. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н «Временный порядок организации оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

27. Р 3.5.1904-04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях»;

28. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями на 10 июня 2016 года);

29. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»;

30. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов» (с изменениями на 25 апреля 2014 года);

31. СанПиН 3.5.2.3472-17 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дезинсекционных мероприятий в борьбе с членистоногими,

имеющими эпидемиологическое и санитарно-гигиеническое значение»;

32. СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности»;

33. Федерального закона от 17.09.1998 №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (с изменениями на 7 марта 2018 года);

34. Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2017);

35. ФЗ от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ (с посл. изм. и доп. от июля 2017 г.) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

36. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №502 (ред. от 09.04.2015, от 24.07.2015 №754) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 34.02.01 «Сестринское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.06.2014, регистрационный №32766);

37. Приказа Министерства образования и науки РФ России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673);

38. Профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 № 470н;

39. Профессионального стандарта «Специалист в области акушерского дела (акушерка)», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ, от 27 декабря 2016 (Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области акушерского дела (акушерка)" (подготовлен Минтрудом России 20.12.2016);

40. Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н;

41. Приказа Минтруда России от 31.07.2020 N 470н "Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59474);

42. Приказа Минобрнауки России от 11.08.2014 N 969"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2014 N 33880);

43. Приказа Минобрнауки России от 12.05.2014 N 500 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32669);

44. Профессионального стандарта 02.067«Медицинская сестра - анестезист» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от31 июля 2020 года N 471н;

45. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 3н “Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи”;

46. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 0404 «Стоматология», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 21.01.2002 г. N 02-0404-Б ";

47. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 973 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391, от 24.07.2015 N 754).

1. Цель реализации программы.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации на тему: **«Актуальные вопросы оказания медицинской помощи средним медицинским персоналом пациентам с COVID-19»**, заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности среднего медицинского персонала к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, в соответствии с профессиональным стандартом и должностными инструкциями в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации медицинского персонала по теме **«Актуальные вопросы оказания медицинской помощи средним медицинским персоналом пациентам с COVID-19»** (срок обучения 36 академических часов), обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи пациентам, инфицированным COVID-19, в условиях ограничения сведений об эпидемиологии, клинических особенностях и профилактике заболевания.

2. Планируемые результаты обучения.

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах помощи средним медицинским персоналом пациентам с COVID-19.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- правил и норм установления источника (-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп у детского и взрослого населения;

- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенностей планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- нормативов и правил оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;
- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- правил гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19;
- алгоритма оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала из очага новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками / законными представителями),правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19;
- алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления пациента с

COVID-19.

Слушатель должен уметь:

- установить источник (и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- определить этиологию, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;
- проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- проконтролировать выполнение противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.
- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.
- организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге;
- провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- производить уборку помещений в очаге COVID-19, использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов оборудования, медицинского инвентаря;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с COVID-19;
- правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с

COVID-19 в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.

Слушатель должен овладеть навыками:

- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- выявления осложнений и проведения базовой доврачебной сердечно-легочной реанимации;
- проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- контроля за продолжительностью ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности;
- проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций;
- деятельности под руководством врача и самостоятельной при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность;
- санитарной обработки медицинского оборудования;
- общения с больными COVID-19, информирования их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта.

Слушатель должен приобрести опыт деятельности:

- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществления профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
- использования моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, медицинского оборудования, инвентаря для предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- общения с больными COVID-19, информирования их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта;
- кормления пациента с COVID-19.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции (УК):

- Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);
- Способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (УК-3);
- Способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

Общепрофессиональные компетенции (ОК):

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции (ПК):

Участие в профилактической деятельности:

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

Трудовые функции:

- А. Оказание доврачебной первичной медико-санитарной помощи и профессионального медицинского ухода пациентам в медицинской организации.
- А/05.5. Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции.
- А/05.6. Стерилизация медицинских изделий в центральном стерилизационном отделении.
- А/08.5. Оказание профессионального медицинского ухода пациентам при заболеваниях, отравлениях, травмах.
- А/09.5. Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии.
- В/03.6. Предоставление индивидуального специализированного медицинского ухода пациентам.
- С/02.6. Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации.

- Е/02.6. Оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода детям.
- А/6. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело».
- А/04.6. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.
- А/6. Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело».
- А/05.6. Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы оказания медицинской помощи средним медицинским персоналом пациентам с COVID-19»

Цель: получение, закрепление теоретических и практических навыков в области оказания медицинской помощи средним медицинским персоналом пациентам с COVID-19.

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным медицинским образованием, имеющие сертификат или аккредитационное свидетельство по специальностям: "Акушерское дело", "Бактериология", "Гигиеническое воспитание", "Гигиена и санитария", "Гистология", "Дезинфекционное дело", "Диетология", "Лабораторное дело", "Лабораторная диагностика", "Лечебное дело", "Лечебная физкультура", "Медицинский массаж", "Медицинская оптика", "Медицинская статистика", "Медико-социальная помощь", "Наркология", "Общая практика", "Операционное дело", "Организация сестринского дела", "Реабилитационное сестринское дело", "Рентгенология", "Сестринское дело", "Сестринское дело в педиатрии", "Сестринское дело в косметологии", "Скорая и неотложная помощь", "Стоматология", "Стоматология профилактическая", "Стоматология ортопедическая", "Судебно-медицинская экспертиза", "Физиотерапия", "Функциональная диагностика" , "Эпидемиология (паразитология)", "Энтомология" в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Срок обучения: 36 часов.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/ семинар	
1.	Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции.	8	8	-	-
2.	Оказание профессионального медицинского ухода пациентам с новой коронавирусной инфекцией.	4	4	-	-
3.	Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии.	4	4	-	-
4.	Предоставление индивидуального специализированного медицинского ухода пациентам.	4	4	-	-
5.	Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации.	8	8	-	-
6	Оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода детям.	6	6	-	-
7.	**Итоговая аттестация**	**2**	**-**	**-**	**Тестовый контроль**
	ИТОГО	**36**	**34**	**-**	**2**

3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы оказания медицинской помощи средним медицинским персоналом пациентам с COVID-19»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	**Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции.**	**8**	**8**	**-**
1.1.	Национальная система и порядок оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях.	1	1	-
1.2.	Понятие об инфекционном очаге, общие принципы работы в инфекционном (эпидемическом) очаге.	1	1	-
1.3.	Санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.	1	1	-
1.4.	Признаки инфекционных заболеваний, методы сбора медицинской информации, показатели жизнедеятельности организма в разные периоды болезни.	1	1	-
1.5.	Показания и порядок обязательной госпитализации по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния.	1	1	-
1.6.	Сроки, методы наблюдения, обследования и изоляции контактных в соответствии с санитарными нормами и правилами.	1	1	-
1.7.	Дезинфекционные мероприятия в очаге коронавирусной инфекции в соответствии с санитарными нормами и правилами.	1	1	-
1.8.	Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности.	1	1	-
2.	**Оказание профессионального медицинского ухода пациентам с новой коронавирусной инфекцией.**	**4**	**4**	**-**
2.1.	Требования к организации рабочего пространства палатной (постовой) медицинской сестры, понятие безопасной больничной среды.	1	1	-
2.2.	Стандартные планы медицинского ухода за пациентами разных возрастных групп с коронавирусной инфекцией.	1	1	-
2.3.	Суточный мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой.	1	1	-
2.4.	Нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача.	1	1	
3.	**Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии.**	**4**	**4**	**-**
3.1.	Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред.	1	1	-
3.2.	Расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приёма и для парентерального введения.	1	1	-

3.3.	Отраслевые стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов.	1	1	-
3.4.	Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи.	1	1	-
4.	**Предоставление индивидуального специализированного медицинского ухода пациентам.**	**4**	**4**	
4.1.	Система и порядок мониторинга показателей жизнедеятельности и функций организма в зависимости от заболевания и тяжести состояния пациента.	1	1	-
4.2.	Порядок участия медицинской сестры в ежедневном врачебном обходе и обходах консультантов.	1	1	-
4.3.	Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, современные технологии парентерального введения лекарственных препаратов и инфузионных сред.	1	1	-
4.4.	Стандартные технологии взятия биологических материалов для лабораторных исследований.	1	1	-
5.	**Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации.**	**8**	**8**	**-**
5.1.	Система и правила мониторирования параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии.	2	2	-
5.2.	Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода у больных коронавирусной инфекцией.	2	2	-
5.3.	Терминальные состояния, основы сердечно-легочной реанимации.	1	1	-
5.4.	Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения, правила хранения, подготовки и введения лекарственных препаратов.	1	1	-
5.5.	Основы инфузионной терапии и трансфузиологии.	1	1	-
5.6.	Принципы проведения искусственного лечебного питания.	1	1	-
6.	**Оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода детям.**	**6**	**6**	**-**
6.1.	Сестринское обеспечение работы стационара на дому, дневного стационара для детей, отделения педиатрического профиля.	1	1	-
6.2.	Отраслевые стандарты манипуляций и процедур специализированного медицинского ухода в педиатрии по профилю заболеваний.	2	2	-
6.3.	Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни детей.	2	2	-
6.4.	Система инфекционной безопасности. Санитарные правила и нормы медицинской организации педиатрического профиля.	1	1	-
7.	**Итоговая аттестация**	**2**	**-**	Тестовый контроль
ИТОГО		**36**	**34**	**-**

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы оказания медицинской помощи средним медицинским персоналом пациентам с COVID-19»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	**Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции.**	**8**	**1 и 2 день цикла**
1.1.	Национальная система и порядок оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях.	1	
1.2.	Понятие об инфекционном очаге, общие принципы работы в инфекционном (эпидемическом) очаге.	1	
1.3.	Санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.	1	
1.4.	Признаки инфекционных заболеваний, методы сбора медицинской информации, показатели жизнедеятельности организма в разные периоды болезни.	1	
1.5.	Показания и порядок обязательной госпитализации по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния.	1	
1.6.	Сроки, методы наблюдения, обследования и изоляции контактных в соответствии с санитарными нормами и правилами.	1	
1.7.	Дезинфекционные мероприятия в очаге коронавирусной инфекции в соответствии с санитарными нормами и правилами.	1	
1.8.	Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности.	1	
2.	**Оказание профессионального медицинского ухода пациентам с новой коронавирусной инфекцией.**	**4**	**2 день цикла**
2.1.	Требования к организации рабочего пространства палатной (постовой) медицинской сестры, понятие безопасной больничной среды.	1	
2.2.	Стандартные планы медицинского ухода за пациентами разных возрастных групп с коронавирусной инфекцией.	1	
2.3.	Суточный мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой.	1	
2.4.	Нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача.	1	
3.	**Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии.**	**4**	**3 день цикла**
3.1.	Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред.	1	
3.2.	Расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приёма и для парентерального введения.	1	
3.3.	Отраслевые стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов.	1	

3.4.	Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи.	1	
4.	**Предоставление индивидуального специализированного медицинского ухода пациентам.**	**4**	**4 день цикла**
4.1.	Система и порядок мониторинга показателей жизнедеятельности и функций организма в зависимости от заболевания и тяжести состояния пациента.	1	
4.2.	Порядок участия медицинской сестры в ежедневном врачебном обходе и обходах консультантов.	1	
4.3.	Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, современные технологии парентерального введения лекарственных препаратов и инфузионных сред.	1	
4.4.	Стандартные технологии взятия биологических материалов для лабораторных исследований.	**1**	
5.	**Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации.**	**10**	**с 4 по 5 день цикла**
5.1.	Система и правила мониторирования параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии.	2	
5.2.	Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода у больных коронавирусной инфекцией.	2	
5.3.	Терминальные состояния, основы сердечно-легочной реанимации.	2	
5.4.	Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения, правила хранения, подготовки и введения лекарственных препаратов.	2	
5.5.	Основы инфузионной терапии и трансфузиологии.	1	
5.6.	Принципы проведения искусственного лечебного питания.	1	
6.	**Оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода детям.**	**6**	**6 день цикла**
6.1.	Сестринское обеспечение работы стационара на дому, дневного стационара для детей, отделения педиатрического профиля.	1	
6.2.	Отраслевые стандарты манипуляций и процедур специализированного медицинского ухода в педиатрии по профилю заболеваний.	2	
6.3.	Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни детей.	2	
6.4.	Система инфекционной безопасности. Санитарные правила и нормы медицинской организации педиатрического профиля.	1	
7.	**Итоговая аттестация**	**2**	**6 день цикла**
ИТОГО		**36**	**6**

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции

Национальная система и порядок оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях. Понятие об инфекционном очаге, общие принципы работы в инфекционном (эпидемическом) очаге. Санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Признаки инфекционных заболеваний, методы сбора медицинской информации, показатели жизнедеятельности организма в разные периоды болезни. Показания и порядок обязательной госпитализации по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния. Сроки, методы наблюдения, обследования и изоляции контактных в соответствии с санитарными нормами и правилами. Дезинфекционные мероприятия в очаге коронавирусной инфекции в соответствии с санитарными нормами и правилами. Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности

Модуль 2. Оказание профессионального медицинского ухода пациентам с новой коронавирусной инфекцией

Требования к организации рабочего пространства палатной (постовой) медицинской сестры, понятие безопасной больничной среды. Стандартные планы медицинского ухода за пациентами разных возрастных групп с коронавирусной инфекцией. Суточный мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой. Нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача

Модуль 3. Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии

Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред. Расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приёма и для парентерального введения. Отраслевые стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи

Модуль 4. Предоставление индивидуального специализированного медицинского ухода пациентам

Система и порядок мониторинга показателей жизнедеятельности и функций

организма в зависимости от заболевания и тяжести состояния пациента. Порядок участия медицинской сестры в ежедневном врачебном обходе и обходах консультантов. Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, современные технологии парентерального введения лекарственных препаратов и инфузионных сред. Стандартные технологии взятия биологических материалов для лабораторных исследований

Модуль 5. Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации

Система и правила мониторирования параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии. Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода у больных коронавирусной инфекцией. Терминальные состояния, основы сердечно-легочной реанимации. Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения, правила хранения, подготовки и введения лекарственных препаратов. Основы инфузионной терапии и трансфузиологии. Принципы проведения искусственного лечебного питания

Модуль 6. Оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода детям

Сестринское обеспечение работы стационара на дому, дневного стационара для детей, отделения педиатрического профиля. Отраслевые стандарты манипуляций и процедур специализированного медицинского ухода в педиатрии по профилю заболеваний. Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни детей. Система инфекционной безопасности. Санитарные правила и нормы медицинской организации педиатрического профиля.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;

- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная:

1. Инфекционные болезни. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронный ресурс. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html
2. Атлас инфекционных болезней. Под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html
3. Эмонд Р.Т.Д., Уэлсби Ф.Д., Роуланд Х.А.К. Атлас инфекционных болезней. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2013. - Электронный ресурс. - http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян.– Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н (ред. от 22.07.2021) «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038.
3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации версия 12 (июль-август 2021) «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/055/735/original/B%D0%9C%D0%A0_COVID-19.pdf.
4. Методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации версия 2 от 03.07.2020 «Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у детей».
5. Диагностика и лечение коронавирусной инфекции в многопрофильном стационаре: опыт ГКБ №15. Байкова О.А., Вечорко В.И., Дорошенко Д.А., Медников Г.Н., Гришин Д.В. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Городская клиническая больница №15 им. О.М. Филатова Департамента здравоохранения города Москвы», 2020.
6. Методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации версия 4 от 05.07.2021 «Организация оказания медицинской помощи

беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19».

7. Методические рекомендации МР 3.1.0229-21 по организации противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях, осуществляющих оказание медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) (подозрением на заболевание) в стационарных условиях (утверждены 18.01.2021 Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации, руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
8. Бегайдарова Р.Х. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html
9. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html.
10. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html.

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации https://www.rosminzdrav.ru/ministry/
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm
3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
4. Сайт Всемирной организации здравоохранения https://www.who.int/ru
5. Государственный реестр лекарственных средств https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp
6. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования:

1. Возбудитель гриппа относится к семейству вирусов:

1. Рабдовирусам;
2. Пикорновирусам;
3. Ретровирусам;
4. Ортомиксовирусам;
5. Реовирусам.

Ответ: Г.

2. Наиболее часто причиной сезонного гриппа является циркулирующий вирус:

1. Грипп А - H1N1;
2. Грипп А – H2N2;
3. Грипп А – H3N2;
4. Грипп А – H5N1;
5. Грипп В.

Ответ: В.

3.Наиболее распространенная лабораторная диагностика гриппа осуществляется методами:

1. Культивации вируса в культурах ткани;
2. Реакции связывания комплимента (РСК);
3. РНГА;
4. Иммунофлюоресценции;
5. ПЦР.

Ответ: Г.

Инструкция. Выбрать правильный ответ по схеме

1. *Правильные ответы 1, 2 и 3;*
2. *Правильные ответы 1 и 3;*
3. *Правильные ответы 2 и 4;*
4. *Правильный ответ 4;*
5. *Правильные ответы 1, 2, 3, 4.*

4. К основным факторам бактериальной патогенности относятся:

1. Экзотоксины;
2. Компоненты бактериальной стенки;
3. Пили;
4. Ядро.

Ответ: А.

5. К противовирусным препаратам относится:

1. Фамцикловир;
2. Ацикловир;
3. Валацикловир;
4. Кагоцел.

Ответ: А.

6. Растворы для обработки слизистой глаз медперсонала при попадании крови пациента инфицированного SARS CoV-2

1. проточная вода, перекись водорода;
2. проточная вода, этиловый спирт;
3. проточная вода, пливасепт;
4. проточная вода, альбуцид.

Ответ 4.